·培养语文思维 顺利幼小衔接·

学前
快读600字



第二册

李征 编著 郭姿佳 绘



识字不是唯一目标，
爱上阅读，领略汉字之美，
奠定孩子一生人文素养！

内含39张精美贴纸

化学工业出版社
全国百佳图书出版单位

如何使用本书



很黑很黑

很黑很黑的大地上，
有一片很黑很黑的田野。
很黑很黑的田野边，
有一片很黑很黑的森林。
很黑很黑的森林里，
有一座很黑很黑的房子。
很黑很黑的房子里，
有一张很黑很黑的床。
很黑很黑的床上面，
有一条很黑很黑的毛巾。

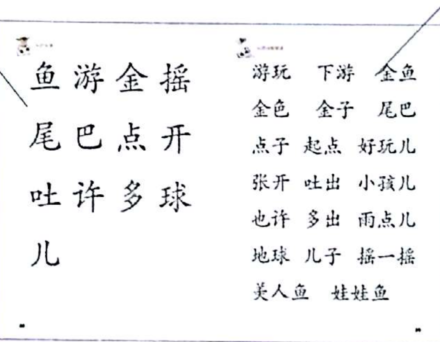
很黑很黑的毛巾里面，
有什么呢？有一个红红的、
香香的、大大的苹果。

【课文】

精心编写适合孩子心智发展的课文。家长可以先为孩子阅读每课开篇的诗歌或短文，由于篇幅较短，可用指读的方法，即一边读一边用手指相应的汉字，不用刻意停顿，比正常语速稍慢一点即可。

【生字】

由家长带领孩子把生字表中的字读几遍。我们不建议对每个字进行太多解释，小孩子的注意力容易转移，说太多相关内容反而会削弱对字本身的关注。如果家长发现孩子读几遍就记住了，则不必进行过多解释。



鱼 游 金 摇
尾 巴 点 开
吐 许 多 球
儿

游玩 下游 金鱼
金色 金子 尾巴
点子 起点 好玩儿
张开 吐出 小孩儿
也许 多出 雨点儿
地球 儿子 摇一摇
美人鱼 娃娃鱼

【组词和短语】

读词组。是对生字学习效果的考查，看“换了地方”是否还能认识。能读出词组将是对孩子的极大鼓舞，读不出也没关系，家长带领再指读几遍。



【识字游戏】

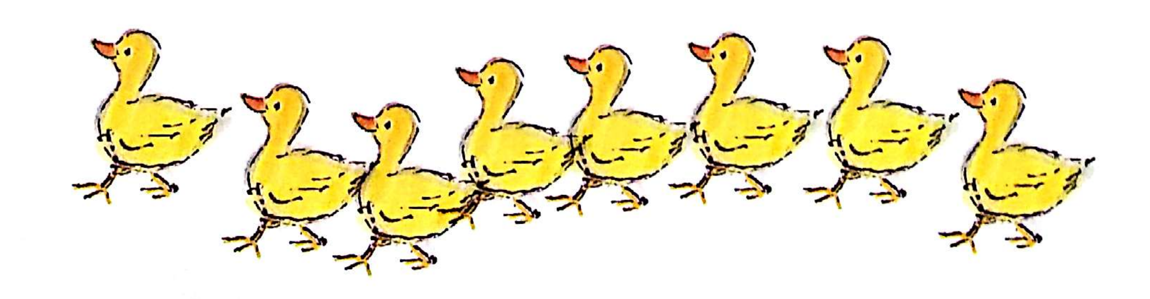
接下来就是孩子最感兴趣的环节——识字游戏。这部分既是对字或词的复习，又是对学习效果的检验。孩子在游戏中把字或词重温一遍，同时可以调动小手画一画、贴一贴、连连线。



最后，我们建议家长再翻回课文和孩子一起把诗歌、短文重读一遍。“又换了个地方”也许认识或者又不认识了，都没有关系，记忆的秘诀在于重复，反复几次之后，当孩子可以自己读出词和句子，将体会到学习的成就感，进而促进更积极的学习。

目 录

第 1 课	一起玩	5
第 2 课	青蛙	10
第 3 课	故乡	14
第 4 课	很黑很黑	20
第 5 课	小鱼游	26
第 6 课	宝宝画画	34
第 7 课	盖新房	40
第 8 课	小宝宝	46
第 9 课	海边	52
第 10 课	儿歌	58
第 11 课	下雪了	64
第 12 课	猜谜语	70





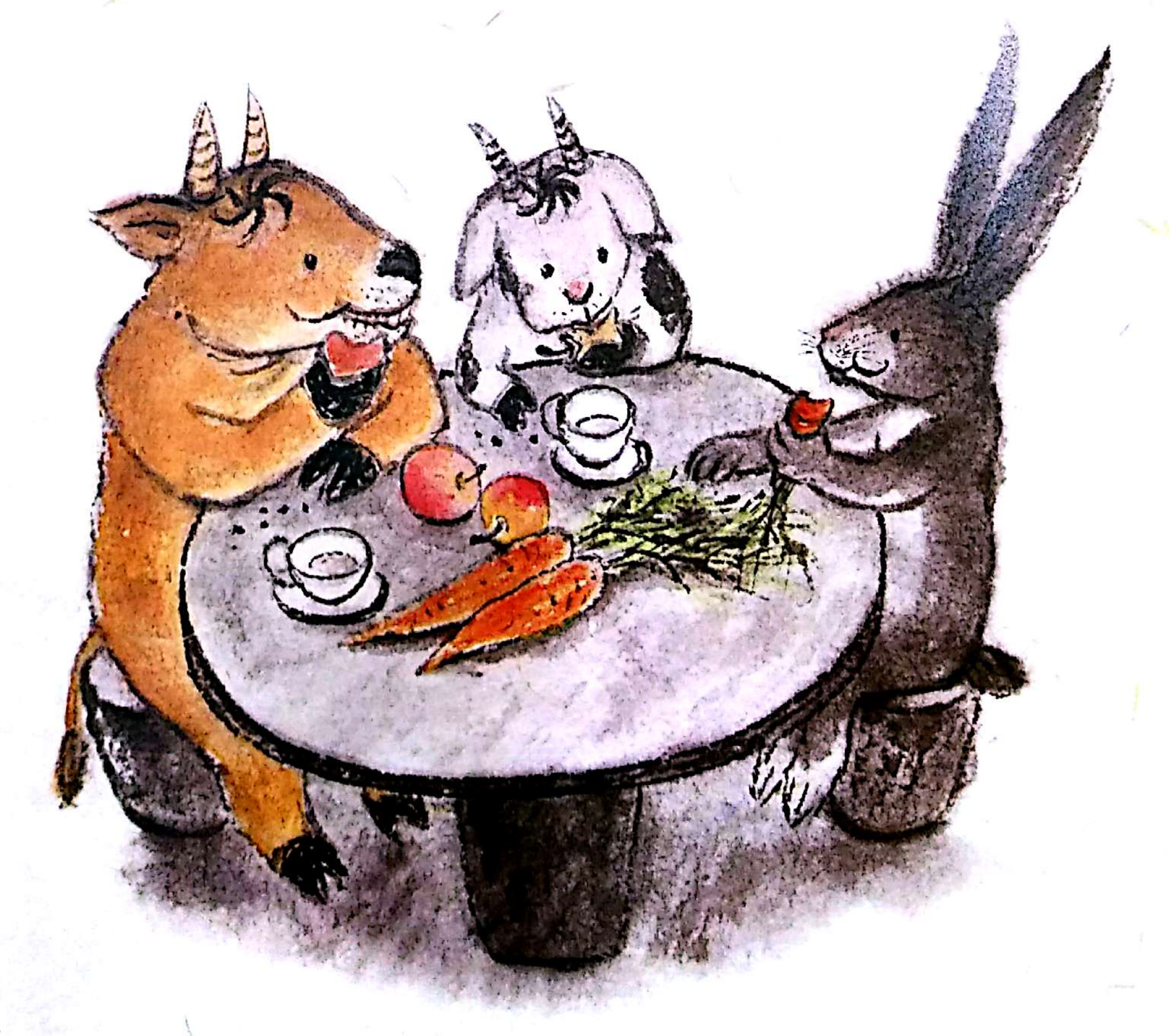
一起玩

一天早晨，小牛、小羊去小兔家玩。

小牛来了，它给小兔带来萝卜，小兔说：我很喜欢。

小羊来了，它给小兔带来又大又红的苹果，小兔说：我很喜欢。

大家高兴地一起吃光了萝卜和苹果。





认识生字

起 早 晨 带

萝 卜 说 喜

欢 又 红 苹

果 光



认识词和短语

早起　早春　早晨

带头　飘带　红花

红色　说过　果园

水果　萝卜　喜欢

欢快　起来　阳光

苹果树　又大又红

了不起　又高又大

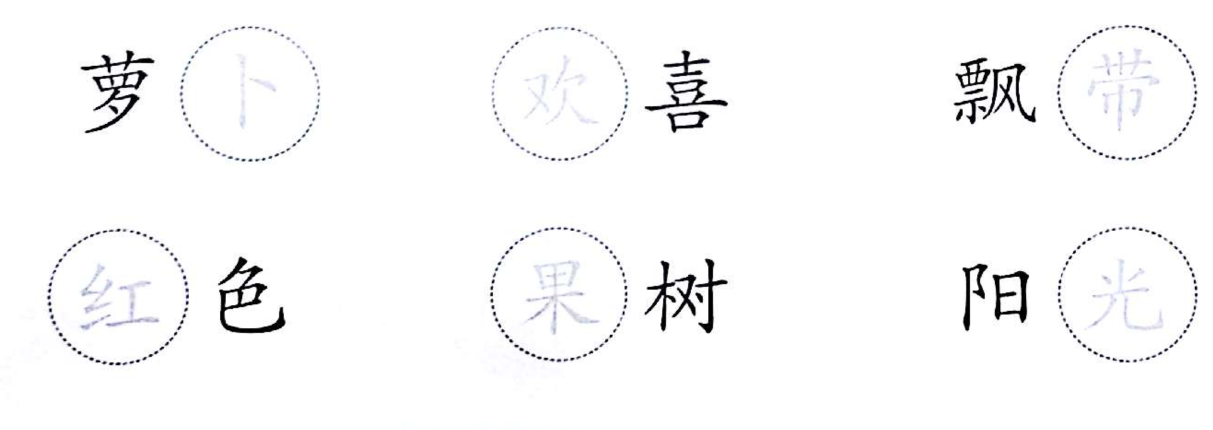
红红绿绿　欢欢喜喜



★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。



★贴上相应的[illegible]



★将左右两边的短语连成完整的句子。

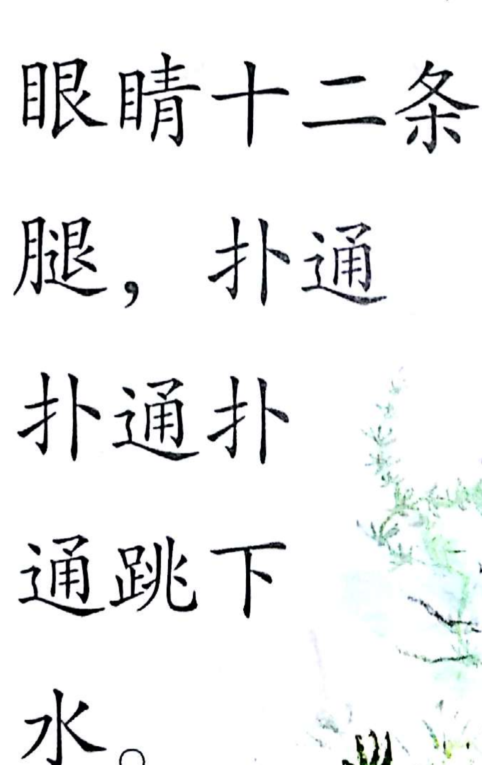
小羊给小兔带来	萝卜
小牛给小兔带来	好朋友
小牛、小羊和小兔是	苹果

青蛙

一只青蛙一张嘴，两只眼睛四条腿，扑通一声跳下水。

两只青蛙两张嘴，四只眼睛八条腿，扑通扑通跳下水。

三只青蛙三张嘴，六只眼睛十二条腿，扑通扑通扑通跳下水。







认识生字

蛙 张 嘴 两

眼 睛 条 腿

扑 通 声 跳



认识词和短语

两个　树蛙　红扑扑

嘴里　两条　两个人

跳水　牛蛙　扑过去

四声　小腿　一张嘴

通过　跳高　一条腿

跳马　奶嘴　大声说

两天　扑通　跳起来

两只大大的眼睛

三条腿的青蛙不好找



★连词。从上下两排各选一个字连成合适的词。





















★选字填空，把汉字写在横线上。

三只小鸡是____张嘴、____条腿？

二只小兔是____张嘴、____条腿？

①两　②三　③四　④六　⑤八

★猜谜语。请妈妈读，小朋友在正确答案上画个圈。

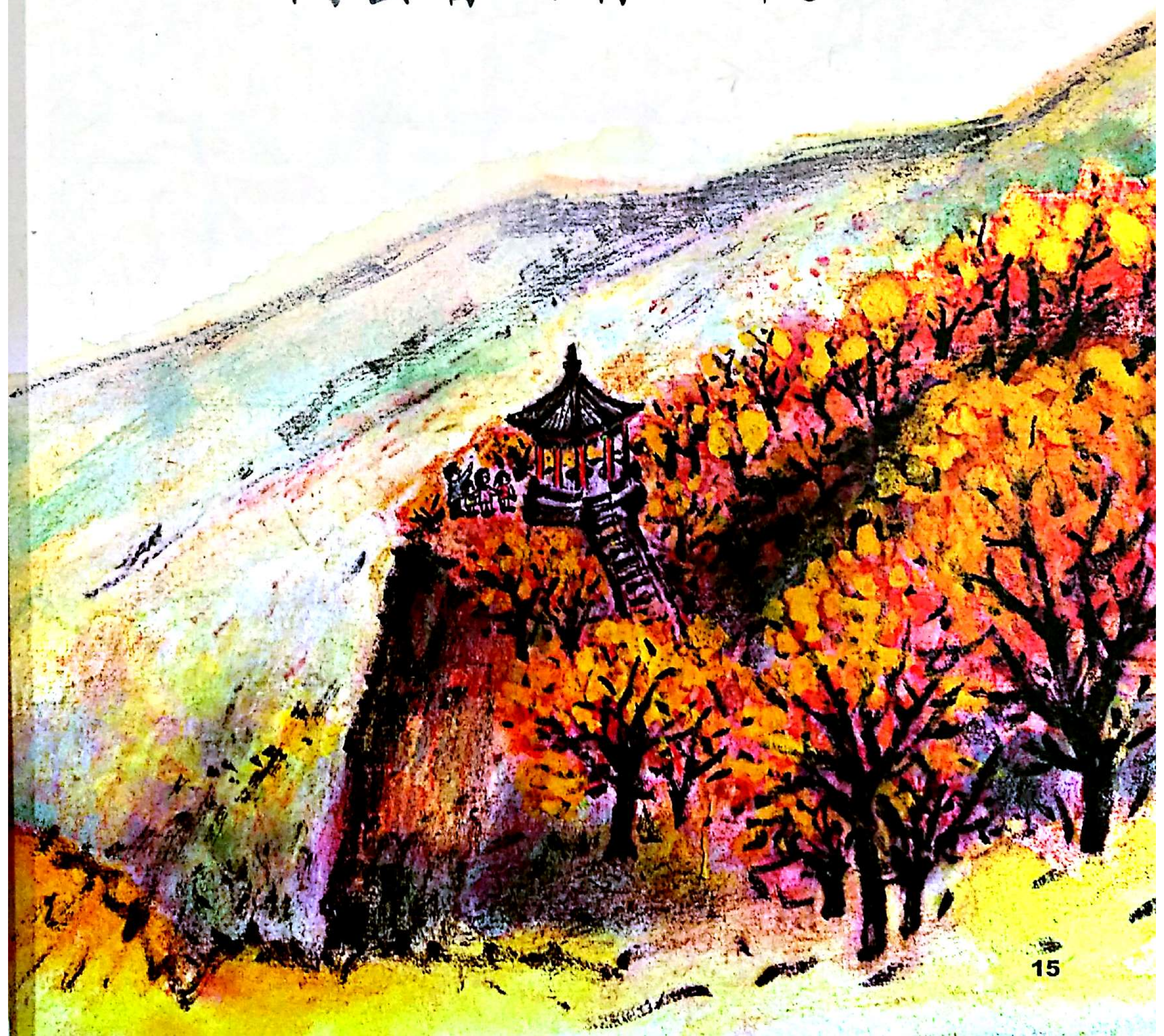
一位游泳家，说话呱呱呱，
小时有尾没有脚，长大有脚没尾巴。

鱼　青蛙　兔子　山

故乡

我的故乡是北京，我喜欢北京的秋天，秋天的北京很美丽。

我喜欢香山，到了秋天，那里有红红的树叶，我和家人一同去香山看红叶。



认识生字

故 乡 北 京

秋 美 丽 香

那 叶 同 看



认识词和短语

故乡　乡村　家乡

北风　北京　秋天

秋风　秋色　美好

美丽　枝叶　叶子

树叶　落叶　那天

那里　那个　花香

香山　一同　看到

我的故乡很美

我喜欢美丽的秋天



★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。

故 乡 里

北 京 边

那 个 人

美 丽 秋 天

跳 下 高 过

扑 通 同 天

★将左右两边的短语连成完整的句子。

两只青蛙有　　　　红红的树叶

秋天有　　　　发出小芽

春天的树枝　　　　八条脚



这个字是怎么来的

早

太阳出来的时候。会意字，小篆字形中上面是“日”，下面是“甲”。“甲”的最早写法像“十”，指皮肤开裂，或东西破裂。如果我们看过日出，就能体会古人造字时的意图了，当太阳冲破黑暗时，不正像把天撕开一个大口子吗？

带

用兽皮、布或线等做成的长条物。本义是束衣的腰带。古代人习惯在衣服外面束一条带子，并在带子上系一些装饰物和随身携带的东西。所以在“带”字的金文字形中，上面好似在腰间的一根带子，下面像垂下的穗，或系着的小物件。

美

好，善。本义是指食物的味道鲜美。羊肉是古代的主要肉食之一，古人在吃到了鲜嫩的羊肉之后创造了这个字，上面是个“羊”，下面是个“大”。有人以为这个字的意思是羊长得美，其实是个误会，是羊肉的味道美。

看

使视线接触人或物。会意字，小篆字形中，上面是“手”字的变形，下面是“目”，即眼睛。形象地表现出用手遮在眼睛上远望的样子。“看”的本义就是用手遮目而远望。

秋

秋季，一年中的第三季。象形字，甲骨文字形好像一只蟋蟀，蟋蟀也称蛐蛐，鸣声悦耳，秋季是蛐蛐鸣叫求偶的季节，所以古人借“虫以鸣秋”，表达“秋天”的概念。另一写法是蟋蟀形下加“火”字，表示秋天禾谷成熟，似被火烤熟。在之后的汉字演变中，大篆字体以“禾”旁替代蛐蛐形，以庄稼成熟象征秋天。

很黑很黑

很黑很黑的大地上，

有一片很黑很黑的田野。

很黑很黑的田野边，

有一片很黑很黑的森林。

很黑很黑的森林里，

有一座很黑很黑的房子。

很黑很黑的房子里，

有一张很黑很黑的床。

很黑很黑的床上面，

有一条很黑很黑的毛巾。

很黑很黑的毛巾里面，有什么呢？有一个红红的、香香的、大大的苹果。





认识生字

黑 片 田 野

房 床 面 毛

巾 什 么 呢



认识词和短语

黑色 黑土 水田

田地 田园 田野

野兔　　住房　　花房

起床　　河床　　面条

里面　　北面　　枝条

毛发　　毛巾　　羊毛

什么　　那么

毛毛雨　一片叶子

黑黑的土地

★看词贴图。并根据图说几句话。

毛巾　小床　房子

面条　苹果　萝卜

树叶　布娃娃　亭子

★连词。把每组左右相对的拼图连成合适的词。

黑	房	田	面
花	床	毛	园
起	色	里	发

★把下面的词语整理成通顺的句子，在横线上写下序号。

①田野 ②有 ③一片 ④大地上

答：________________

①一张 ②床 ③有 ④房子里

答：________________

①有 ②森林里 ③一座 ④房子

答：________________



小鱼游

小小金鱼游游游，

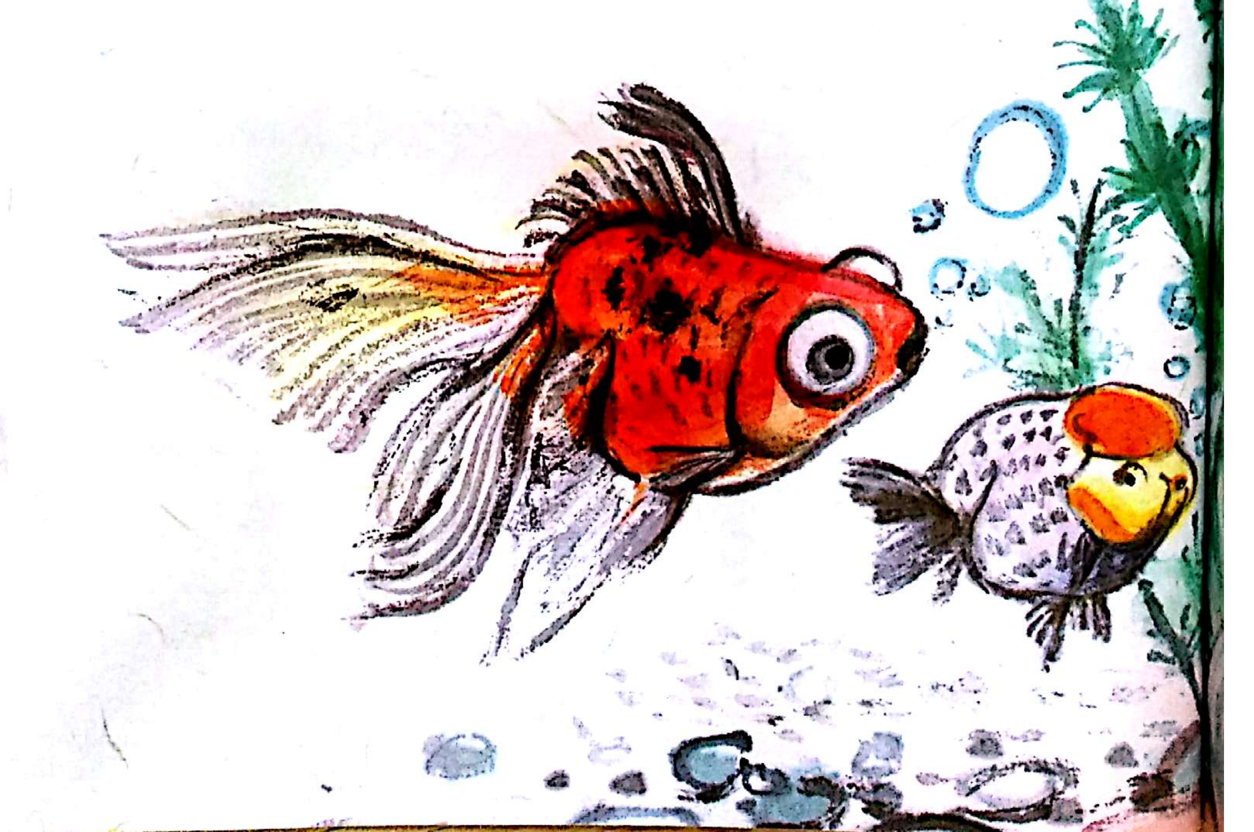
摇摇尾巴点点头。

张开嘴巴喝口水，

吐出许多小球球。

一会儿上，一会儿下，

好像快乐的小朋友。







认识生字

鱼 游 金 摇

尾 巴 点 开

吐 许 多 球

儿



游玩　下游　金鱼

金色　金子　尾巴

点子　起点　好玩儿

张开　吐出　小孩儿

也许　多出　雨点儿

地球　儿子　摇一摇

美人鱼　娃娃鱼

摇摇头　许许多多

张开大嘴巴



认字游戏

★贴上相应的字组成词，并读出来。

 色　　许 多　　地 

尾 巴　　起 点　　 头

★圈出每组中不同类的词，并请小朋友说说理由。

1 毛巾　房子　大床　面条

2 小马　野兔　树枝　青蛙

★连词。从上下两排各选一个字连成合适的词。





















★先连成短语，再与图相连。

红色的　　小球



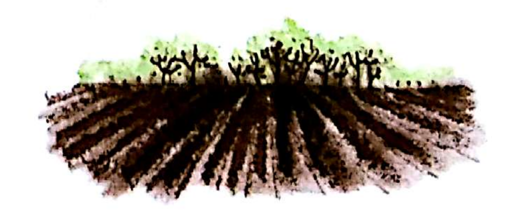
金色的　　青蛙



绿色的　　土地



黑色的　　苹果



★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。

儿　开　鱼

子　点　走　游　金　子

★将左右两边的短语连成完整的句子。

小金鱼张开	小朋友
小牛小羊都	嘴巴
快快乐乐的	爱吃草

★猜谜语。请妈妈读，小朋友在正确答案上画个圈。

眼睛好似珍珠宝，身穿各色绣花袄，
碧绿水草衬着它，自由自在乐逍遥。

青蛙　兔子　金鱼　小牛



这个字是怎么来的

黑

像墨和煤那样的颜色，与“白”相对。在自然界中，烟熏过后的颜色是最黑的，《说文解字》中解释：“黑，火所熏之色也。”黑字的上部是古代的“囱”字，即烟囱。下面是两个“火”，表示焚烧出的黑烟。

房

住人或放东西的建筑物。古代把庭院中间的屋子叫正室，两旁的叫房。且两边的房都是用单扇门，就像“房”上面的“户”，指门的一半。正室、大门才用双扇门。“房”字从“户”，本义指正室左右的房子，现在引申为建筑物的统称。

面

头的前部，脸。象形字，甲骨文字形中，里面是“目”字，外面的轮廓好似面庞。“面”,在古代指人的整个面部。与“面”意思相近的是“脸”字,“脸”字出现在魏晋时期，比“面”字晚，而且只指两颊的上部，多用于口语。

鱼

“鱼”字是典型的象形字，甲骨文字形就像一条鱼，演变过程中逐渐简化，但中间的“田”仍然可以依稀看出鱼鳞的样子。

尾

鸟兽虫鱼等身体末端突出的部分。会意字，甲骨文字形就像人身体后面拖着长毛，即尾。人本来是没有尾巴的，但是西南少数民族的一些祭祀活动中，会出现以兽尾系在身后模仿动物的舞蹈，所以古人造了这个字，并以人身体作为类比。



宝宝画画

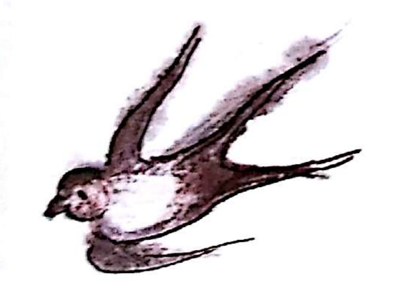
小宝宝，手儿巧，

画小鸭，小鸭摇，

画小燕，小燕飞，

画青蛙，青蛙跳，

画小马，小马跑，
画小猫，小猫叫，
宝宝宝宝吓一跳。







认识生字



宝 画 手 巧

鸭 燕 飞 跑

猫 叫 吓



认识词和短语

画家　　画布　　小手

摇手　　水手　　小巧

鸭子　小鸭　燕子

飞鱼　飞快　起飞

小跑　起跑　长跑

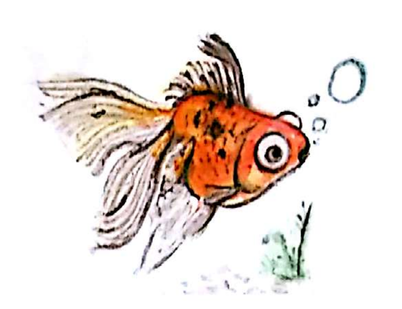
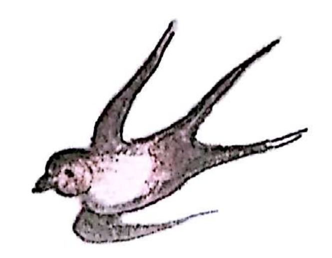
叫好　大叫　山猫

小花猫　吓一跳

小宝宝喜欢画画

青蛙一下跳了起来

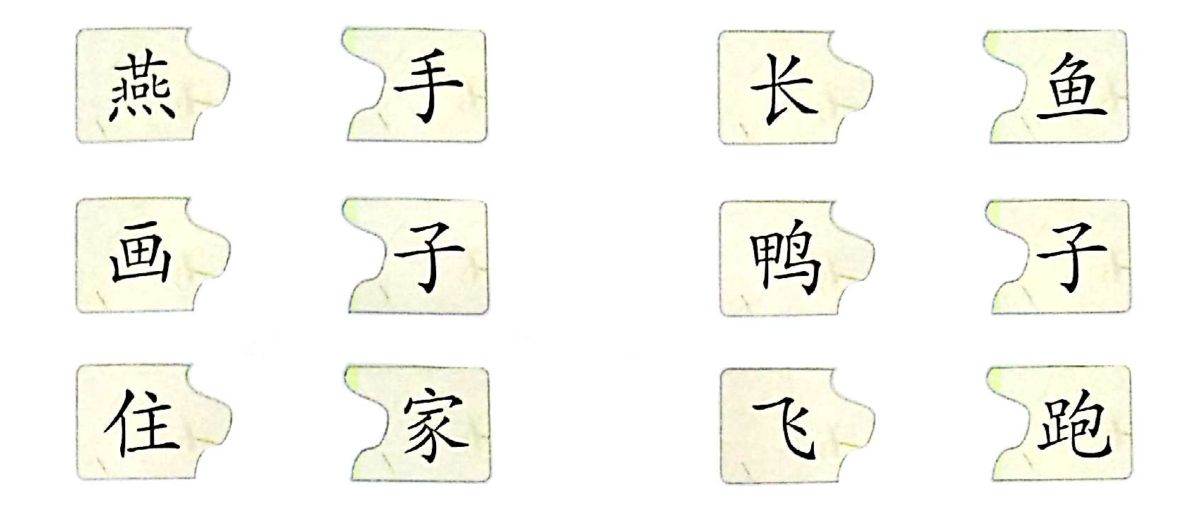
★看词连图，再连上相关的动词。

小燕子		跑
小马		游
青蛙		跳
金鱼		飞

【TIPS】相关性识字

在教孩子识字的时候，可把相同部首的字放在一起。比如三点水旁的放一块，像“江”“海”“河”等，告诉他们这些都是和水有关的；再如，把足字旁的放一块，“跑”“跳”等，这些字都是和脚有关的；“鸡”“鸭”“鹅”这些字里都有一个“鸟”字，而这些动物都属禽类；还有提手旁、人字旁等。把这些字归类，这样不仅能提高孩子们的观察力，还能锻炼分析能力。

★连词。把每组左右相对的拼图连成合适的词。



★圈出每组中不同类的词，并请小朋友说说理由。

1 长跑 跳高 游水 画家

2 野兔 小马 花猫 绿头鸭

★猜谜语。请妈妈读，小朋友在正确答案上画个圈。

扁嘴巴，红脚丫，像只小船水上划，
摇摇摆摆嘎嘎叫，爱吃小鱼和小虾。

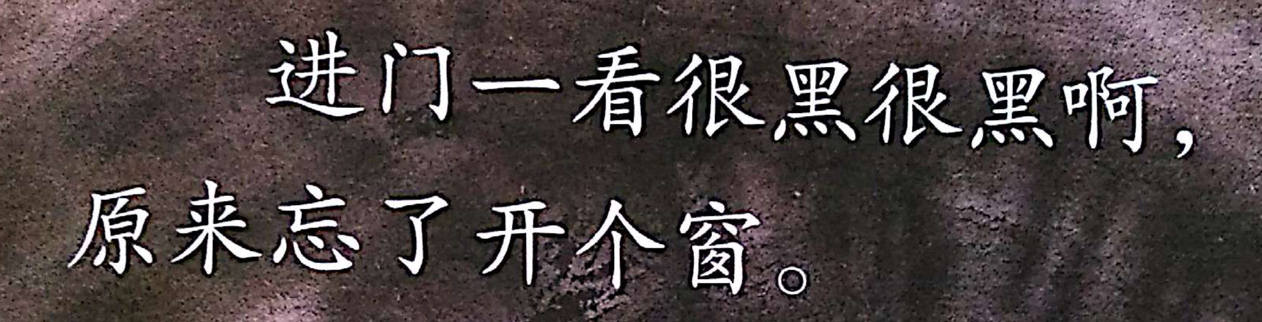
小燕 小猫 小鸭 小马

盖新房

小兔子盖新房，小牛小羊来帮忙。

提的提，扛的扛，房子盖得好漂亮。





进门一看很黑很黑啊，
原来忘了开个窗。



盖 新 帮 忙

提 扛 得 漂

亮 进 门 原

忘 窗



盖子　新手　新春

帮忙　帮手　得到

漂亮　发亮　亮光

进来　上进　进门

看到　忘了　好看

窗花　原来　窗口

新房子　落地窗

扛起来　　提起来

不得了



认字游戏

★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。

亮　发　光

门　窗　口

扛　起　来

原　来　进　门

漂　发　亮　走

盖　新　房　子

★连词。把每组左右相对的拼图连成合适的词。



★看词贴图。并根据图说几句话。

翻地　　提着一条鱼

扛树枝　　跳高

小宝宝

小宝宝，起得早，

睁开眼，哈哈笑，

伸伸手，要人抱。

东瞧瞧，西看看，

花儿香，鸟儿叫，

小草绿，小树摇。





认识生字

睁 哈 笑 伸

要 抱 东 瞧

西 鸟



认识词和短语

眼球 说笑 看眼色

玩笑 好笑 哈哈笑

要好　只要　看花眼

快要　伸手　睁开眼

小鸟　水鸟　瞧一瞧

东西　东北　马大哈

西边　西面　抱一抱

鸟飞走了　六只小鸟

东边有一座大山



★把字连到图中相应的位置上。

嘴　　眼睛

腿　　手

头　　头发



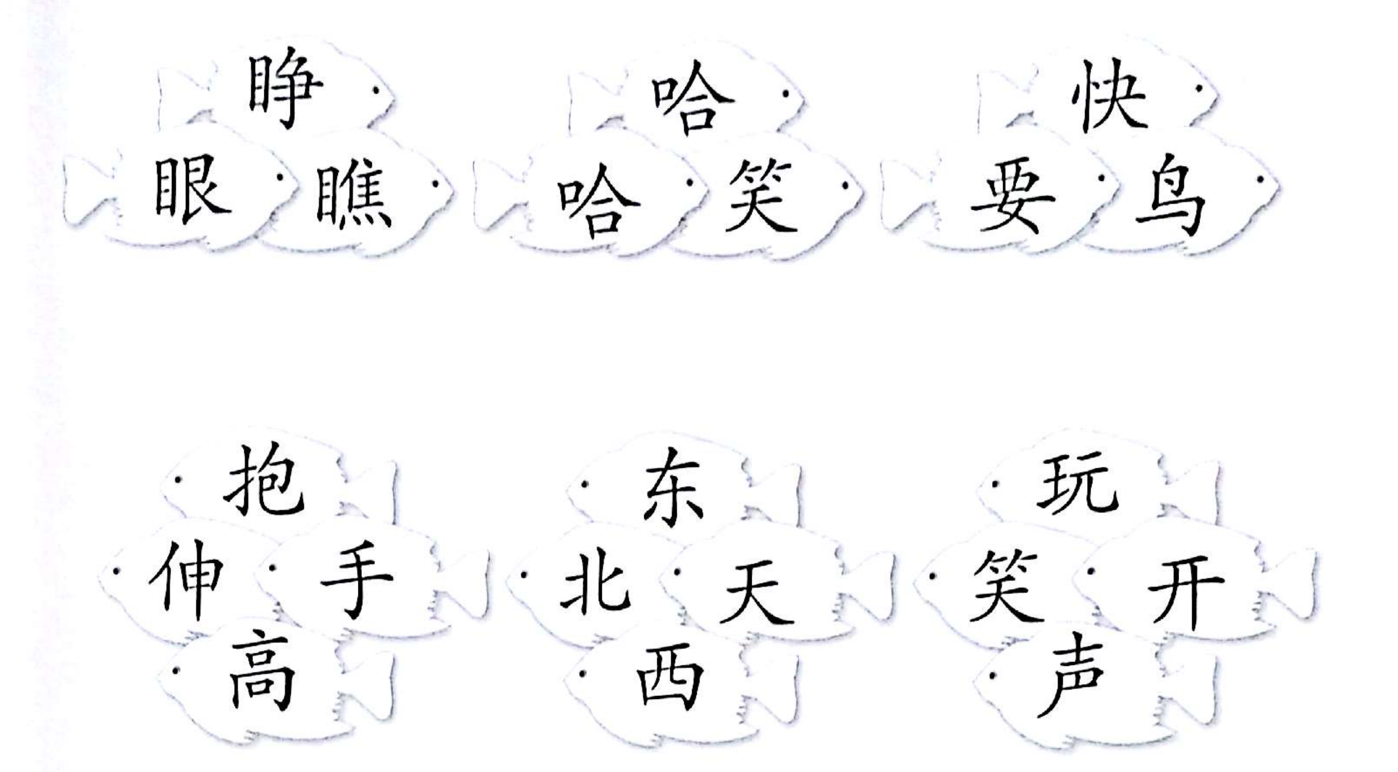
★认一认，读一读。

了——子　　大——天

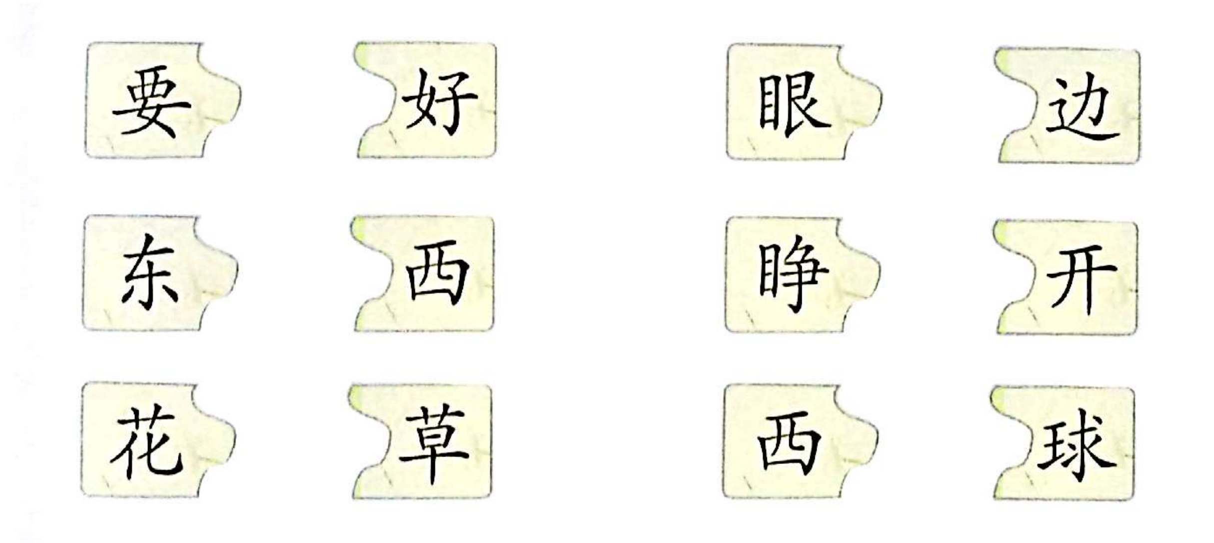
十——叶　　四——西

走——是　　睁——眼

★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。



★连词。把每组左右相对的拼图连成合适的词。



海边

当我来到海边，

我拿起一把小铲子，

用它来挖沙子。

当我来到海边，

我用小铲子挖出

一个个小洞洞，

海水涌进了洞里，
只那么一会儿，
洞便消失了。





认识生字

海 拿 把 铲

用 挖 洞 涌

便 消 失



认识词和短语

海边　　海面　　大海

林海　　拿着　　铲子

公用　　有用　　通用

挖土　　挖沙　　挖洞

洞口　　地洞　　涌出

便条　　消失　　走失

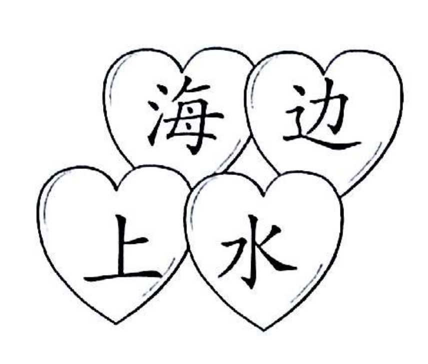
失去　　黑洞洞

涌上来　　人山人海

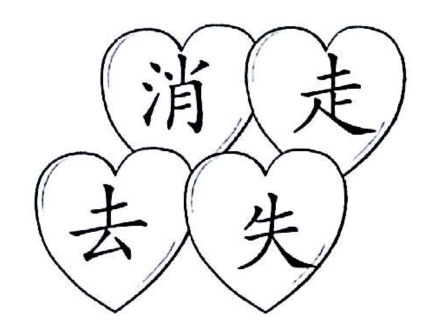
一把小铲子



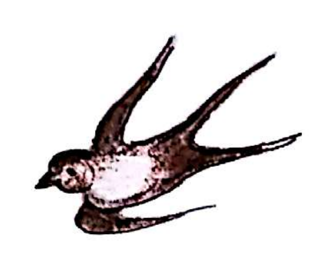
★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。







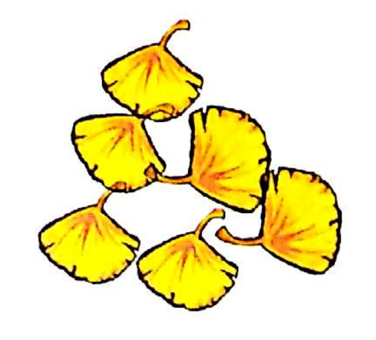
★贴上相应的量词，再连上图。



六（片）树叶







两（座）小山





【TIPS】准确使用量词

量词是现代汉语中一个很常见的词类，通常跟数词连用，用来表示人、事物或动作的数量单位。它的形式是“数词＋量词＋名词”，如“一张纸”。量词不仅数量多，使用频率高，而且用法很复杂。汉语里大部分的量词按约定俗成的使用原则，所以平时注意积累就能灵活地运用量词。作为家长，我们应该在日常口语中注意正确使用量词，给孩子创造一个良好的语言环境，孩子上学进行正规语文学习时也比较容易理解、适应。如一头牛、一张纸、一本书、一尊佛像、一匹马、一尾鱼、一辆车、一粒米。



这个字是怎么来的

手

象形字，小篆字形像伸出五指的样子。

飞

鸟类或虫类等用翅膀在空中往来活动。象形字，小篆字形中的下部像展开的双翼，上部像鸟的头。本义是鸟飞。

画

绘图。金文字形的上面是“聿”(yù)，像用手握笔的样子，是“笔”的本字。下面像画出的田地边界。整个字形，像人持笔画田地。所以画的本义就是划分，划分界线。

进

向前或向上移动、发展，与“退”相对。会意字，甲骨文字形，上面是“隹”，像小鸟的样子，下面是“止”即脚趾。古人观察到鸟的脚在跳跃时只能前进不能后退，所以画出这幅画面表示前进的意思，进而创造了“进”这个字。

门

建筑物的出入口。象形字，甲骨文字形像门的样子。古代的“门”是专指两扇，且主要是用在大门和正堂，如果只有一扇门则称“户”，因此“户”就是“门”字的一半。小朋友有机会参观古建筑的话，可以观察一下是否有这个规律。

儿歌

一个大，一个小，

一只老虎一只猫。

一边多，一边少，

一群野鸡一只鸟。

数一数，瞧一瞧，

大小多少记得牢。







认识生字

歌 老 虎 少

群 鸡 数 记

牢



认识词和短语

歌声　　山歌　　歌手

老人　　老虎　　虎口

少许　　多少　　鸡毛

记着　　记牢　　忘记

记得　　牢记　　公鸡

田鸡　　羊群　　群落

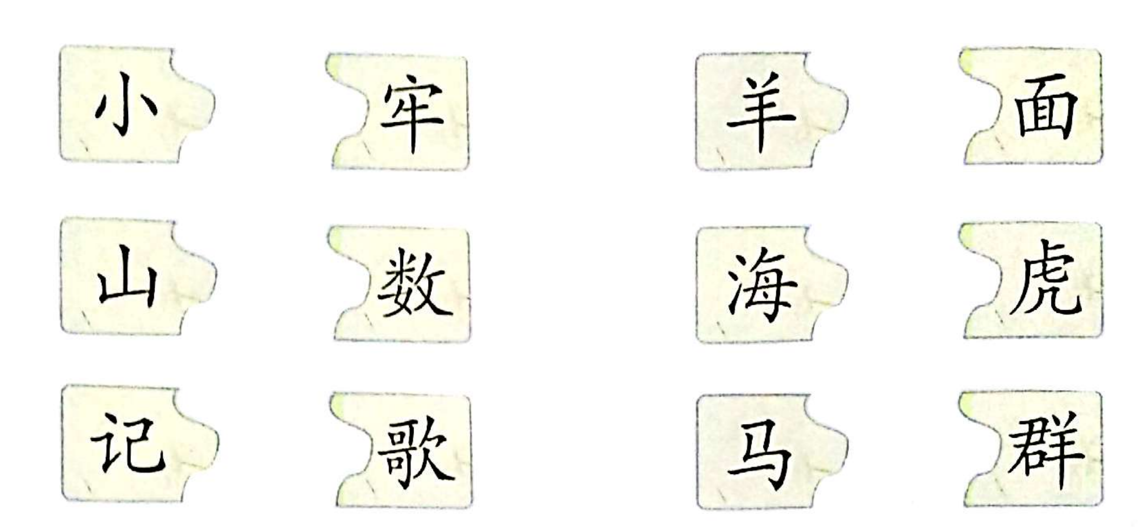
数一数　　马马虎虎

老老小小　多多少少

少了一头牛



★连词。把每组左右相对的拼图连成合适的词。

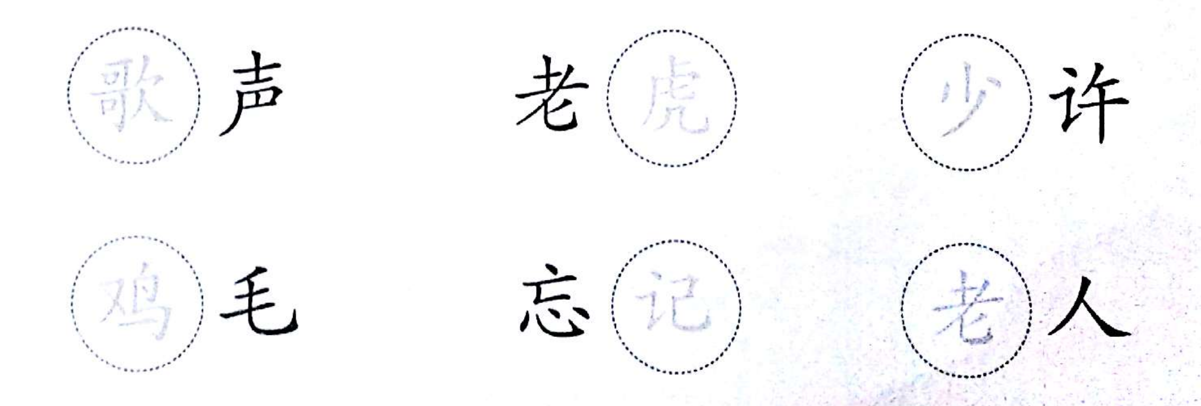


★圈出每组中不同类的词，并请小朋友说说理由。

① 山鸡　燕子　鸭子　老牛

② 小马　野兔　老虎　公鸡

★贴上相应的字组成词，并读出来。



★认一认，读一读。

马虎 —— 马马虎虎

高兴 —— 高高兴兴

大小 —— 大大小小

欢喜 —— 欢欢喜喜

上下 —— 上上下下

来回 —— 来来回回

快乐 —— 快快乐乐

许多 —— 许许多多

老小 —— 老老小小

多少 —— 多多少少

起落 —— 起起落落

下雪了

冬天来了，下雪了，大地变成了白色。

森林里的动物都出来了，它们都爱玩雪。

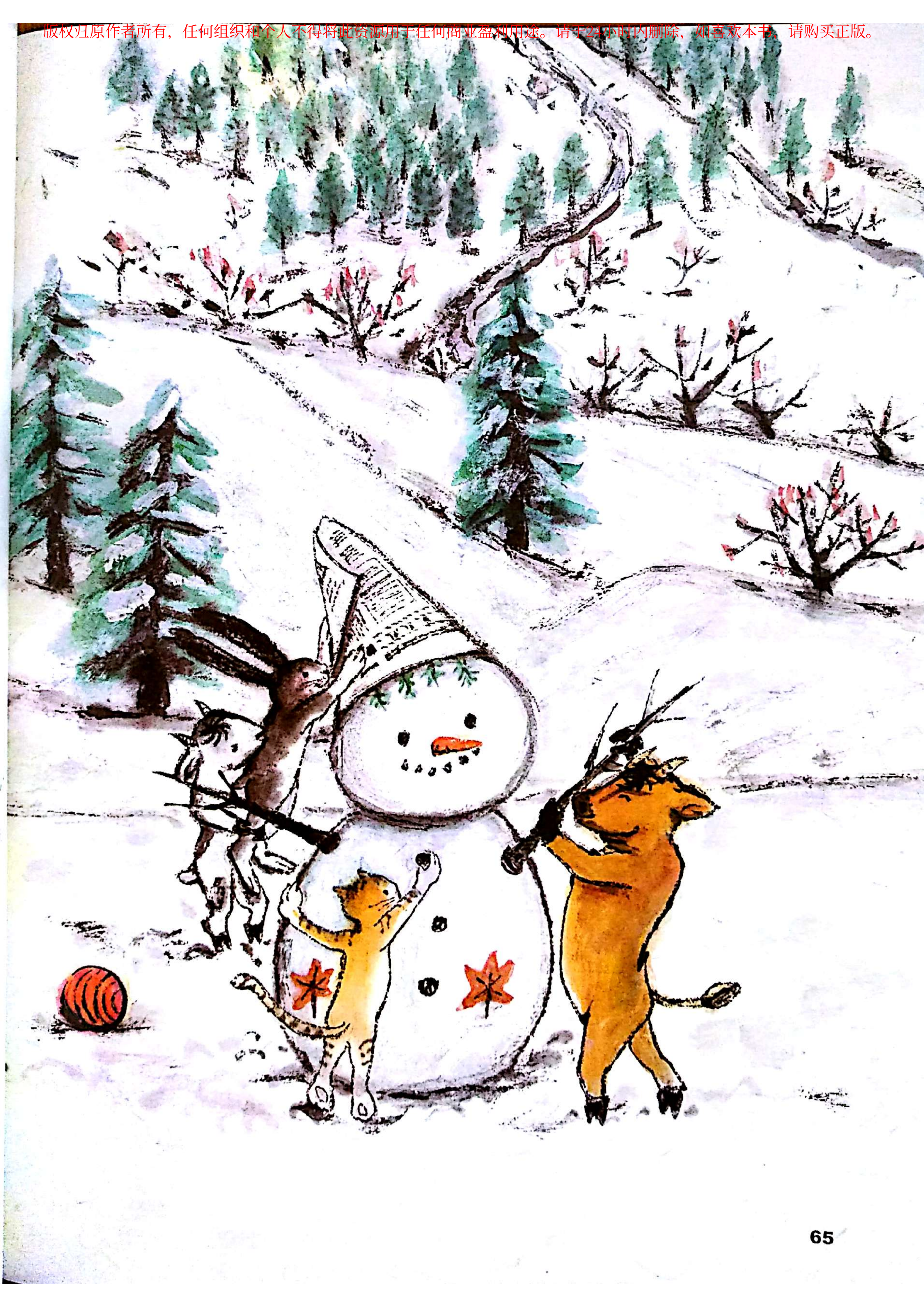
小牛捡来了树枝，

小羊找来了报纸，

小猫拿来了皮球，

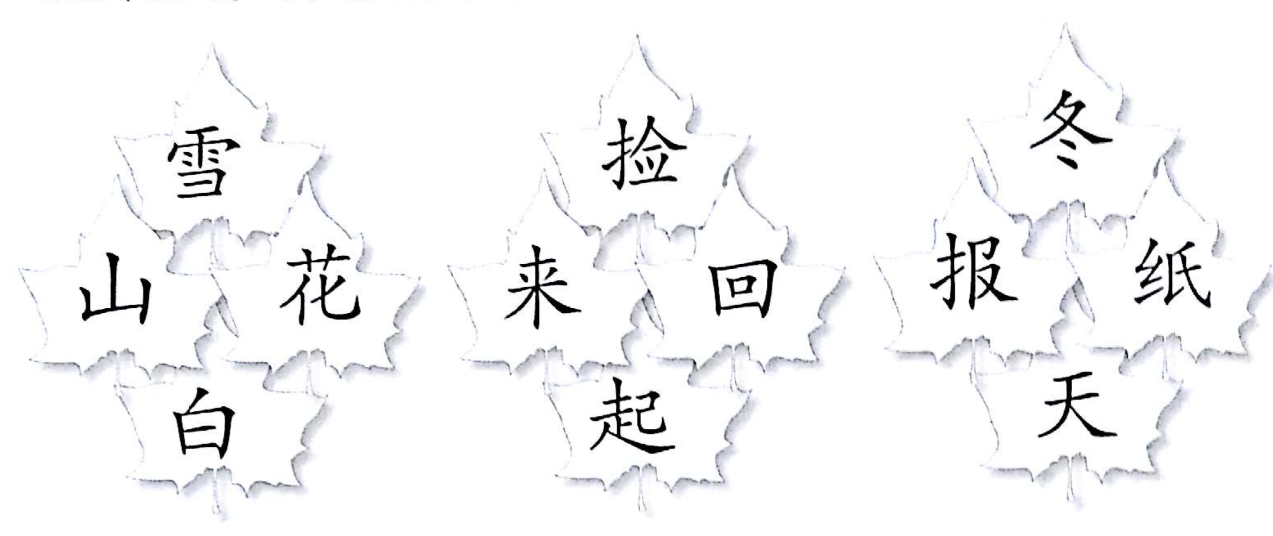
小兔带来了萝卜，

大家一起做了一个漂亮的雪孩子。

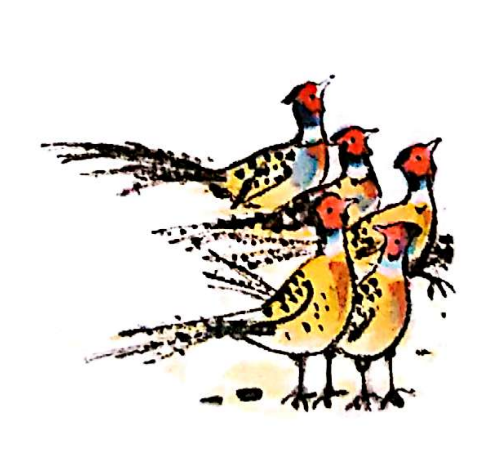




★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。

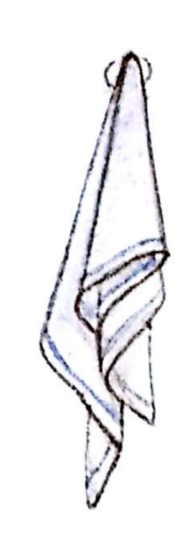


★贴上相应的量词，再连上图。



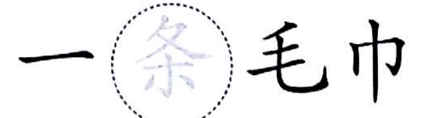


一 个 皮球



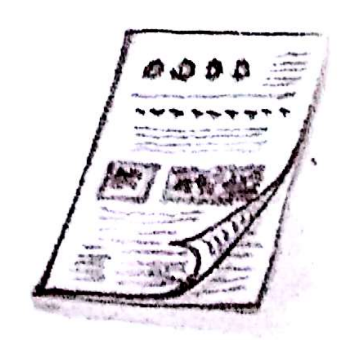


一 群 野鸡



一 条 毛巾





一 张 报纸

★连词。把每组左右相对的拼图连成合适的词。

雪	纸	变	天
动	白	皮	毛
报	物	冬	成

★反义词，连一连。

大　　多　　上　　黑　　老

少　　小　　白　　少　　下

★猜谜语。请妈妈读，小朋友在正确答案上画个圈。

小小白花天上栽，一夜北风花盛开。
千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。

山花　　雨点　　雪花　　纸花



猜谜语（打一自然物质）

青石板，石板青，

青石板上挂明灯。

要问明灯有多少，

天下无人数得清。

答案：星空





认识生字

猜 谜 语 石

板 挂 明 灯

问 无 清



认识词和短语

手语　石头　石板

板子　叫板　画板

黑板　地板　挂上

挂面　挂在　清早

清白　清香　无数

无声　声明　说明

明天　明白　问好

台灯　灯光

问一问　猜一猜



★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。



★把左右两组短语连成完整的句子。

森林里有	游来游去
金鱼在水里	许多动物
小牛和小羊	挖沙子
我拿小铲子	帮小兔盖新房

★连词。从上下两排各选一个字连成合适的词。



★猜谜语。请妈妈读，小朋友在正确答案上画个圈。

早晨跳出东海面，傍晚休息下西山，
万物生长离不了，光明温暖送人间。

星星　　太阳　　地球　　月亮

顶上红冠戴，身披五彩衣，
能测天亮时，叫得众人醒。

公鸡　　兔子　　燕子　　山羊



★在合适的量词上画“√”。

一（条　只　张）尾巴

八（只　条　个）小猫

三（个　口　张）大人

五（个　回　口）苹果

一（群　条　张）山羊

六（座　片　台）亭子

一（片　群　张）田野

七（个　片　张）树叶



这个字是怎么来的

窗

房屋通风透气的装置。象形字，"窗"最初的字形是"囱"（cōng），小篆字形像天窗，即在屋上留个洞，可以透光，也可以排出烟。后来加了"穴"即洞穴，构成"窗"字，专门表示窗户的意思，保留"囱"字专指排烟的"烟囱"。

笑

露出愉快的表情，发出欢喜的声音。会意字，上面是个"竹"，为什么是"竹"字呢？因为古人观察到竹子被风一吹就会弯下腰身，就好像人笑时的样子，真的是"笑弯了腰"。并且从字形上，整个"笑"字就如一张微笑的脸。

鸟 鳥

象形字，甲骨文、小篆字形都像鸟形，之后逐渐简化，成为现在的样子。

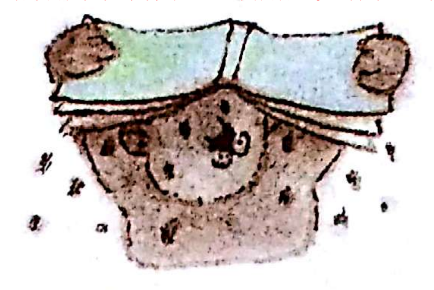
石

构成地壳的矿物质硬块。象形字，甲骨文字形像山崖的一角。古人认为从山崖上掉下来的一块硬物就是石头。在后来的演变中，字形上基本保留了这一含义，只是把方向扭转了。

【TIPS】

"黑"和"窗"都有古体的"囱"字，但为什么写法不一样？

在秦始皇统一文字之前，不同地方的文字差异很大，没有一定的体系和结构规律，建都咸阳的秦始皇下达诏书到桂林就没人认识了。于是，公元前221年秦始皇下令"书同文"，由丞相李斯和赵高、胡毋敬等人整理文字，以"小篆"作为标准字体，用于公文法令，通行全国，废除了其他各种异体文字。本书中列举的"黑""窗"古体字皆为小篆字体之前的文字，写法不同也就不足为奇了。由于最初的写法不同，经演变后也成为了两个完全不同的现代字。



本册总生字表

本册共141个生字、278个词组，让孩子读一读生字吧！

得 漂 忘 涌 窗 睁 哈 笑

抱 西 鸟 海 拿 把 铲 用

挖 伸 要 红 谜 语 石 苹

果 光 蛙 起 早 晨 睛 欢

东 瞧 洞 便 消 失 歌 老

明 灯 问 少 物 纸 皮 做

猜 板 挂 游 金 摇 尾 点

多 球 儿 宝 亮 进 巴 门

原 画 手 巧 鸭 燕 飞 跑

开 吐 许 猫 叫 吓 盖 新

帮 带 萝 两 眼 卜 说 喜

又 条 扑 通 声 跳 故 京

秋 美 无 群 鸡 捡 报 数

雪 冬 变 成 白 动 虎 丽

腿 香 那 叶 么 呢 同 看

黑 野 房 床 面 毛 乡 北

巾 记 牢 什 鱼 忙 提 片

田 扛 清 张 嘴

哇！我认识＿＿＿＿＿＿字啦！

认不出的以后重复认几次吧，把认出的字数写在横线上，爸爸妈妈一定要多鼓励孩子哟！



第二册

贴纸 1



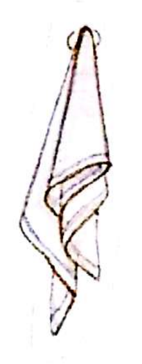
第 1 课

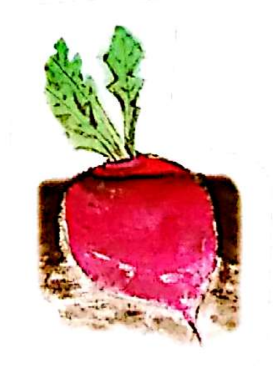
红　卜　带　果　欢　光



第 4 课













第二册

贴纸 2



第 5 课

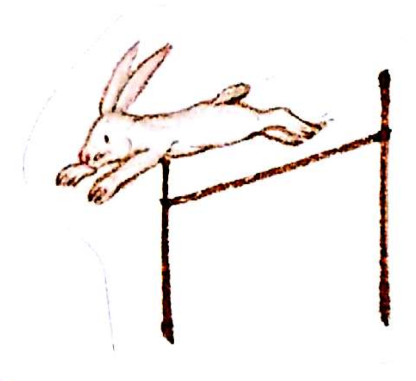
球 多 点

摇 巴 金



第 7 课











第 9 课

座 片 把 只



第 10 课

歌 少 鸡 记 虎 老



第 11 课

张 个 条 群

智慧父母 与孩子共同成长

- 专为3～6岁儿童编写的识字短文，识字同时读美文
- 与小学一年级生字同步，顺利幼小衔接
- 生字逐课增加，循序渐进
- 阅读中识字，边学边用
- 趣味识字游戏，边玩边记牢
- 原创中国风美图，知识与美的双重滋养
- 通俗讲解文字演变，品味汉字精髓



女儿对这套书爱不释手，每天都在看，尤其喜欢游戏和字的演变这两部分。她以前没有看过识字书，也没特意学过认字，但通过这套书认识了不少字。生动、有趣的编排，把识字融入游戏中，非常适合学前的小朋友。

——娇娇妈妈（娇娇4岁）

孩子特别喜欢识字游戏部分，每读完故事都会迫不及待地去做后面的游戏。

——田田妈妈（田田6岁）

米粒觉得组词游戏很好玩。我觉得文章有意思，传达的理念特别好，配图很中国，字的来源那部分是亮点。

——米粒妈妈（米粒6岁）

家里有不少识字书，但小宇最喜欢看的就是这套。

——小宇妈妈（小宇5岁）

课文取材广泛，既有故事、诗歌，还有科普，让小朋友的阅读不会偏食。女儿读完一篇会迫不及待地去做题，而题目设计的难度正合适，很能满足小朋友的成就感。

——陶陶妈妈（陶陶6岁）



定价：96.00元（全四册）